

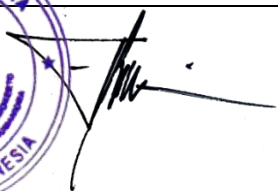


RPS

	FORMULIR	No Dokumen : Un.19/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	Tanggal Terbit : 16 Agustus 2023
		No. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Madzahib At-Tafsir	IAT 027	2 SKS	1./IAT/ B	16us Agust 2023
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Koordinator Program Studi	
	 Dr. Moh. Sofwan Maburur, M.A.	 Dr. Munawir, S.Th.I., M.S.I.	 A.M Ismatulloh, M.S.I.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi
	CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendis Kemenag tahun 2018) 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai <ul style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik didalam menyelesaikan tugasnya 2. Bidang Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan tentang ilmual-qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat (P.6) 3. Bidang Keterampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan tentang ilmu al-qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir al-qur'an secara baik dan tepat Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
	CPL Mata Kuliah
	CPL Mata Kuliah 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang Ilmu madzahibu Tafsirt secara mendalam (dimensi pengetahuan) 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoretis tentang madzahibu Tafsirt secarateliti dan mandiri pada bacaan ayat-ayat Alquran. (dimensi ketrampilan).

	3. Mahasiswa mampu menginternalisasi, dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep-konsep teoretis mazhabu Tafsir dalam perbedaan ragam bacaan ditengah masyarakat. (dimensi sikap dan nilai-nilai).
Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Perkuliahan mazhabu Tafsir ini adalah matakuliah wajib tingkat prodi yang memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan ragam mazhabu Tafsir dan sejarahnya, ketrampilan membaca dengan keragaman mazhabu Tafsir serta nilai tentang nilai tentang pengharagaan terhadap keragaman Qira'at Al-Qur'an. Pada level prodi IAT, matakuliah ini disajikan untuk memberikan kontribusi pada pengembangan Visi Islami.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai
1	2	3
1	Mahasiswa mampu menelaah ruang lingkup dan cakupan Mazhab Tafsir	Pengantar mazhabu Tafsir
2	Mahasiswa mampu menelaah sebab kemunculan Mazhab Tafsir	Sebab Kemunculan Mazhab tafsir Pengertian dan a. Pengertian Mazahib al-Tafsir b. Sebab-sebab Munculnya Mazahib al-Tafsir Objek Kajian Mazahib al-Tafsir
3	Mahasiswa mampu menelaah objek kajian dan signifikansi Mazhab Tafsir	Objek Kajian dan Signifikansi a. Membuka wawasan b. Menyadari Pluralitas Penafsiran De-sakralisasi Pemikiran Agama
4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori pemetaan Mazdahib Tafsir menurut sarjana Barat	Teori pemetaan tafsir Sarjana Barat - Ignaz Goldziher J.J. G. Jansen
5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori pemetaan Mazdahib Tafsir menurut sarjana Islam	Teori Pemetaan Mazahib al-Tafsir Sarjana Islam - al-Dzahabi Amina Wadud
6	Mahasiswa mampu menelaah Mazahib al-Tasir Periode Klasik	Mampu menguasai konsep teoritis tentang tasir pada masa Tabi'in

7	Mampu menguasai konsep teoritis tentang tafsir pada masa periode pertengahan	Mazahib al-Tafsir periode pertengahan f. Pengertian g.karakteristi h.Corak i.Tokoh-tokoh
8	UTS	
9	Mazahib al- Tafsir Periode Modern dari	Mazahib al- Tafsir Periode Modern
	a.Karakteristik b.Sumberdan c.Metode Tafsir Periode Modern- d.Kategori	
10	Mampu menguasai konsep teoritis tentang tafsir Kontemporer	Tafsir kontemporer
11	Mahasiswa mampu menelaah kitab tafsir periode klasik	Kitab Tafsir Periode Klasik - Tafsir Ibnu Abas
12	Mahasiswa mampu menelaah kitab tafsir periode Pertengahan	Kitab Tafsir Periode Pertengahan - Tafsir al-Qurtubi
13	Mahasiswa mampu menelaah kitab tafsir periode Modern	Kitab Tafsir Periode Modern - Tafsir Ali Al-Shabuni
14	Mahasiswa mampu menelaah kitab tafsir periode Kontemporer	Kitab Tafsir Periode Kontemporer - Tafsir Al-Wasith Al-Zuhayli
15	Mahasiswa mampu menelaah perkembangan tafsir di dunia digital	Tafsir di Dunia Digital
16	UAS	

- Metode Pembelajaran

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan student learning dengan menggunakan berbagai media dan metode alternative dalam pembelajaran sesuai dengan tema dan capaian pembelajaran, seperti; direct lecturing, brain storming, diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif; Media Pembelajaran yang digunakan berupa perangkat lunak; Power Point, Video Presentasi, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM dsb); perangkat keras: LCD & Proyektor,.

- Media Pembelajaran:

Power Point, Video Presentasi, perangkat keras: LCD & Proyektor)

- Pengalaman Belajar Mahasiswa:

(Merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran)

1. Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan presensi minimal 75 %..
2. Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan luring.
3. Di samping perkuliahan, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen.
4. Mahasiswa membuat makalah/tugas lain yang serupa sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah sesuai materi dan capaian pembelajaran.

- Durasi Waktu Perkuliahan:

Durasi per-pertemuan perkuliahan mata kuliah ini 100 menit yang dibagi menjadi 10 pendahuluan, 40 menit memberi pemahaman, 30 menit penerapan, dan 10 menit penutup.

- Evaluasi Pembelajaran

- Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 15 %. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 % dan penugasan 15 %.

- Rujukan :

1. Utama : Ignaz Goldziher, *Mazahib Tafsir*, Terj. Yogyakarta: eISAQ Press, 2010.
2. Abdul Mustaqim, *Dinamika Sejarah Tafsir al-Qur'an*, Yogyakarta: Adab Press, 2014
3. M. Husain AL-Zahabi, *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun*, Beirut: Dar al-Fikr, 1976.
4. J.J.G. Jansen, *Diskursus Tafsir al-Qur'n Modern*, Terj. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1997.
5. Sayyid Qutb, *Fi zilal al-Qur'an*, Mesir: Dar al-Syruq, 1999.

Ditetapkan di : Purwokerto
Pada tanggal : 16 Agustus 2023

Rektor,

Moh. Roqib